Ks. Damian Winiarz

**Wymagania edukacyjne na lekcji religii w klasach 1 – 4 Liceum**

**Nauczyciele uczący: Ks. Damian Winiarz, Ks. Patryk Jaszkowski, Ks. Krzysztof Sękuła**

1. **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**
   1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
   2. Zainteresowanie przedmiotem.
   3. Stosunek do przedmiotu, przygotowanie do lekcji.
   4. Pilność i systematyczność.
   5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
2. **Przedmiotowe kryteria oceniania:**
   1. Pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni.
   2. Odpowiedzi ustne z zakresu maksymalnie trzech ostatnich lekcji (również kartkówki).
   3. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie.
   4. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia, itp.
   5. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
   6. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
   7. Pilność systematyczność, postawy, umiejętności.
   8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
   9. Korzystanie z Pisma Świętego i innych materiałów katechetycznych.
   10. Udział w zajęciach dodatkowych o charakterze religijnym, udział w konkursach, wykonywanie prac dodatkowych (dla chętnych).
   11. Inne możliwości stwarzające podstawę do ocenienia.
3. **Ilość ocen:**

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi, co najmniej trzy oceny cząstkowe.

1. **Klasyfikacja:**

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

1. **Wymagania na poszczególne oceny:**
   1. Ocena: **NIEDOSTATECZNY**; katechizowany:
      1. Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
      2. Wykazuje brak jedności logicznej między wiadomościami.
      3. Przejawia nieumiejętność stosowania wiedzy.
      4. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
      5. Posiada niepoprawny styl wypowiedzi.
      6. Nie wykazuje się znajomością prawd katechizmowych (wyznaczonych przez nauczyciela modlitw).
      7. Lekceważy przedmiot.
      8. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
      9. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
      10. Opuszcza lekcje religii.
      11. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.
   2. Ocena: **DPUSZCZAJĄCY**; katechizowany:
      1. Opanował konieczne pojęcia religijne.
      2. Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych.
      3. Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
      4. Przejawia brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
      5. Nie potrafi stosować wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela.
      6. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, ma trudności w wysławianiu się.
      7. Ma problemy ze znajomością podstawowych prawd katechizmowych (wyznaczonych przez nauczyciela modlitw).
      8. Wykazuje poprawny stosunek do religii.
      9. Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.
   3. Ocena: **DOSTATECZNY**; katechizowany:
      1. Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
      2. Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
      3. Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
      4. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
      5. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
      6. Komunikuje wiedzę wybiórczo.
      7. Wykazuje się podstawową znajomością prawd katechizmowych (wyznaczonych przez nauczyciela modlitw).
      8. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
      9. Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.
   4. Ocena: **DOBRY**; katechizowany:
      1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny: dostateczny.
      2. Opanował materiał programowy.
      3. Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
      4. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.
      5. Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
      6. Wykazuje się dobrą znajomością prawd katechizmowych (wyznaczonych przez nauczyciela modlitw).
      7. Jest zainteresowany przedmiotem.
      8. Stara się być aktywny podczas lekcji.
      9. Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.
   5. Ocena: **BARDZO DOBRY**; katechizowany:
      1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny: dobry.
      2. Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
      3. Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
      4. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
      5. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, udziela wyczerpujących odpowiedzi (ustnych i pisemnych) na zadany temat.
      6. Posiada pełną znajomość prawd katechizmowych (wyznaczonych przez nauczyciela modlitw).
      7. Aktywnie uczestniczy w religii.
      8. Prezentuje pozytywne nastawienie do przedmiotu; wyróżnia się pilnością, systematycznością.
      9. Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.
   6. Ocena: **CELUJĄCY**; katechizowany:
      1. Spełnia wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej.
      2. Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
      3. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
      4. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów praktycznych.
      5. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
      6. Udziela wyczerpujących temat odpowiedzi (pisemnych i ustnych)
      7. Angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. gazetki religijne, prezentacje, referaty itp.
      8. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej, spotkaniach pozalekcyjnych o charakterze religijnym.
      9. Wyróżnia się aktywnością, pilnością, systematycznością, zainteresowaniem przedmiotem.
      10. Posiada bezbłędną znajomość podstawowych prawd katechizmowych (wyznaczonych przez nauczyciela modlitw) i prezentuje je w języku łacińskim.
      11. Inne możliwości – osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.
      12. Wykonuje zadania ponadpodstawowe (prace „dla chętnych”); wykazuje się własną twórczością, z własnej inicjatywy podejmuje zadania mobilizujące innych uczniów do pogłębiania wiedzy religijnej i głębszego zaangażowania religijnego.
      13. Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.
2. **Stosowane wagi ocen:**
   1. **Waga 2**: zadania domowe
   2. **Waga 3**: praca ucznia na lekcji (w grupie i indywidualnie), aktywność na lekcji, kartkówki z ostatnich lekcji, zaliczenie modlitw; nieprzygotowanie do lekcji.
   3. **Waga 5**: sprawdziany obejmujące materiał przynajmniej z 3 lekcji, wykonanie prac dodatkowych, np. prezentacja na zadany temat, referat itp.
3. **Zasady i kryteria ocen prac pisemnych:**
   1. Uczniowie korzystający w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy, ponoszą konsekwencje w postaci oceny niedostatecznej.
   2. Uczeń nieobecny na obowiązkowej pracy pisemnej z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem (termin powinien zostać ustalony na pierwszej lekcji po powrocie ucznia do szkoły). Niestawienie się w wyznaczonym terminie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń nieobecny z przyczyn nieusprawiedliwionych na pracy klasowej (albo innym zapowiedzianym sprawdzianie, kartkówce, poprawie pracy pisemnej) otrzymuje za nią ocenę niedostateczną.
   3. Uczeń ma prawo do jednej poprawy oceny z prac klasowych i sprawdzianów. O możliwości poprawiania ocen z innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności decyduje nauczyciel. Szczegóły poprawy oceny uczeń ustala z nauczycielem. Poprawy mogą odbywać się podczas zajęć pozalekcyjnych. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika, jako kolejna.
   4. Pisemne prace oceniane są według kryteriów punktowych, które odpowiadają następującym przedziałom procentowym:
      1. 0% - 40% - niedostateczny (1)
      2. 41% - 54% - dopuszczający (2)
      3. 55% - 74% - dostateczny (3)
      4. 75% - 90% - dobry (4)
      5. 91% - 99% - bardzo dobry (5)
      6. 100% - celujący (6)
4. **Warunki i tryb podnoszenia oceny końcowej:**
   1. O podniesienie oceny o jeden stopień może ubiegać się każdy uczeń.
   2. Uczeń pisze sprawdzian z całego semestru (bądź roku).
   3. Sprawdzian zawiera zagadnienia zgodne ze standardami wymagań edukacyjnych na dany stopień.
   4. Uczeń, aby podnieść ocenę musi zdobyć ze sprawdzianu przynajmniej 76% przewidzianych punktów.
   5. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy, co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień.

…………………………………………………..

Podpis nauczyciela