WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

Piotr Konopka

Klasa III

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Dział | Wymagania na poszczególne oceny | | | | |
| dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
| 1 | Kontrola funkcji życiowych | -rozpoznaje osobę  w stanie zagrożenia życia  podaje przykład aplikacji  na telefon komórkowy  wspierającej udzielanie  pierwszej pomocy | -układa osobę  nieprzytomną w pozycji  bocznej ustalonej  -zapewnia osobie  nieprzytomnej komfort  termiczny  -systematycznie ponawia  ocenę oddychania  u osoby nieprzytomnej  zna parametry życiowe które można oznaczyć i sprawdzić | -zna zasady postępowania  z osobą nieprzytomną  -przedstawia metody  zapewnienia  bezpieczeństwa własnego,  osoby poszkodowanej  i otoczenia w sytuacjach  symulowanych podczas  zajęć  zna podstawowe skale oceny poszkodowanego | -wymienia objawy i przyczyny utraty  Przytomności  -Potrafi opisać podstawowe funkcje życiowe poszkodowanego i zna ich ocenę  -zna zasady pomiarów ciśnienia i saturacji | -Potrafi ocenić podstawowe funkcje życiowe w praktyce |
| 2 | Pierwsza pomoc przy ataku epilepsji, omdlenia, utraty przytomności, zadławienie | -ocenia przytomność  Poszkodowanego  **-** ocenia czynność  oddychania u osoby  nieprzytomnej (trzema  zmysłami, przez okres  do 10 sekund)  -udrażnia drogi  oddechowe  tzw. rękoczynem  czoło‑żuchwa  -prawidłowo wzywa  pomoc  -potrafi przedstawić objawy towarzyszące atakowi padaczki  --zna pojęcie zadławienia oraz jego mechanizm powstania | -układa osobę  nieprzytomną w pozycji  bocznej ustalonej  -zapewnia osobie  nieprzytomnej komfort  termiczny  -systematycznie ponawia  ocenę oddychania  u osoby nieprzytomnej  -zna przyczyny powstawania padaczki oraz jej rodzaje  - zna podział zadławień i jego przyczyny powstania | -zna zasady postępowania  z osobą nieprzytomną  -przedstawia metody  zapewnienia  bezpieczeństwa własnego,  osoby poszkodowanej  i otoczenia w sytuacjach  symulowanych podczas  zajęć  -wyjaśnia mechanizm  niedrożności dróg  oddechowych u osoby  nieprzytomnej  - zna zasady udzielania pomocy przy padaczce  - potrafi scharakteryzować poszczególne rodzaje zadławień | -wymienia objawy utraty przytomności  - zna skalę stosowane w ocenie nieprzytomności  -opisuje objawy i zna przyczyny występujące przy ataku padaczki  - zna algorytmy postępowania w przypadku zadławienia u dzieci i dorosłych  - omawia schemat  postępowania  w przypadku zadławienia | - potrafi w praktyce zastosować wiadomości o udzielaniu pierwszej pomocy  potrafi zastosować wiadomości z zakresu pierwszej pomocy przy ataku epilepsji w praktyce podczas pozoracji  - potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce |
| 3 | Wstrząs | Potrafi zdefiniować i zna podział wstrząsów | Wyjaśnia na czym polega pierwsza pomoc w czasie wstrząsu | Charakteryzuje i zna różnice poszczególnych rodzajów wstrząsu | Zna na czym polegają zaawansowane czynności we wstrząsie | Potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce |
| 4 | Resuscytacja krążeniowo-oddechowa | -ocenia przytomność  poszkodowanego  ocenia czynność  oddychania u osoby  nieprzytomnej (trzema  zmysłami, przez okres  do 10 sekund)  -wykonuje podstawowe  czynności resuscytacji  krążeniowo-oddechowej  -wykonuje na fantomie  uciski klatki piersiowej  i sztuczne oddychanie  samodzielnie i we  współpracy z drugą osobą  -prawidłowo wzywa pomoc | -podaje przykłady zdarzeń,  w których dochodzi  do nagłego zatrzymania  krążenia  -przedstawia sytuacje,  w których można  prowadzić resuscytację  z wyłącznym uciskaniem  klatki piersiowej  -przedstawia metody  zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia  w sytuacjach symulowanych podczas zajęć  -zna łańcuch przeżycia | **-** wyjaśnia zasady  postępowania z osobą  nieprzytomną  -wymienia oznaki  zatrzymania krążenia  **-** omawia uniwersalny  algorytm w nagłym  zatrzymaniu krążenia  - zna algorytmy RKO u dziecka/niemowlaka/noworodka  - zna algorytmy u kobiety w ciąży, topielca | -zna rytmy zatrzymania serca  - wymienia warunki  i czynniki zapewniające  resuscytację wysokiej  jakości  - zna i potrafi zastosować AED | -wiadomości potrafi zastosować w zajęciach praktycznych |
| 5. | Ostry zespół wieńcowy | - zna pojęcie OZW oraz jego składowe | - potrafi wymienić przyczyny oraz czynniki ryzyka OZW  - przedstawia metody  zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia  w sytuacjach symulowanych podczas zajęć | - zna przyczyny oraz mechanizm powstania miażdżycy  - zna główne objawy OZW | - zna algorytm postępowania w przypadku podejrzewania OZW  - zna metody leczenia OZW  - zna schemat MONAH i inne modele leczenia | Potrafi zastosować wiedzę w praktyce |
| 6. | Pierwsza pomoc przy zranieniach i krwotokach | -zna podział ran  -wykonuje opatrunek  osłaniający na ranę  w obrębie kończyny  -prawidłowo wzywa  pomoc | -wymienia przykłady  zapobiegania urazom  w sporcie, w domu, w pracy  -przedstawia metody  zapewnienia bezpieczeństwa  własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia  w sytuacjach symulowanych  podczas zajęć | -omawia zasady pierwszej  pomocy podczas zranienia  - zna zasady postępowania aseptycznego  -zna rodzaje zakażeń  -umie udzielać pomocy w przypadku krwotoków wewnętrznych, zewnętrznych oraz amputacji urazowej | - potrafi wykonać we właściwy sposób bandażowanie poszczególnych części ciała  - potrafi scharakteryzować zakażenia przyranne | - potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce |
| 7. | Pierwsza pomoc przy razach kostno-stawowych | - zna podział urazów i wie czym jest złamanie/zwichnięcie/ skręcenie  -wyjaśnia zasady unieruchomienia złamań  kości długich i stawów  (zasada Potta)  -w sytuacjach symulowanych  prawidłowo unieruchamia  kończynę po urazie w zastanej pozycji  -wykorzystuje  dostępny sprzęt do  unieruchomienia złamanej  kończyny  -prawidłowo wzywa pomoc | -potrafi scharakteryzować urazy w obrębie kości i stawów | wyjaśnia zasady i stosuje je podczas  unieruchomienia złamań  kości długich i stawów  (zasada Potta)  - opisuje metody udzielania  pierwszej pomocy w urazach kończyn  - wymienia objawy  związane z najczęstszymi  obrażeniami narządu  ruchu | Właściwie zabezpiecza przed pogłębianiem urazu kończyny górne i dolne  - zna zasady transportu poszkodowanego z objawami złamania | - potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce |
| 8. | Udar mózgu- przyczyny, mechanizm, postępowanie | Zna na czym polega udar mózgu i jakie są jego przyczyny | Zna mechanizmy powstania udaru mózgu | Potrafi scharakteryzować rodzaje udaru | Zna objawy udaru mózgu i wie jakie jest postępowanie pierwszej pomocy | Rozpoznaje i wykorzystuje wiedzę w praktyce |
| 9 | Pierwsza pomoc przy urazach termicznych | Zna rodzaje i podstawowe mechanizmy urazów termicznych | Potrafi scharakteryzować poszczególne rodzaje i przyczyny urazów termicznych | -Zna podstawowe zasady udzielanie pierwszej pomocy przy urazach termicznych  - Omawia mechanizmy powstania urazów cieplnych oraz hipotermii  - wyjaśnia, na czym polega  udzielanie pierwszej  pomocy w oparzeniach | Zna szczegółowo zasady udzielania pomocy w poszczególnych urazach termicznych | Rozpoznaje poszczególne stopnie urazów termicznych i wykorzystuje wiedzę w praktyce |
| 10 | Pierwsza pomoc przy zatruciach | Zna ogólne przyczyny zatruć i ich rodzaje | Zna drogi wchłaniania i rokowania wynikające z zatrucia | opisuje zasady  bezpieczeństwa  w pomieszczeniach  skażonych tlenkiem  węgla i w czasie kontaktu z innymi substancjami niebezpiecznymi | omawia rodzaje zatruć,  wymienia  ich objawy | Zna zasady postępowania w poszczególnych rodzajach zatruć |
| 11 | Wypadki komunikacyjne | Zna przyczyny wypadków komunikacyjnych | -Zna zasady bezpiecznego zachowania na drodze | -Zna podstawowe czynności w miejscu wypadku komunikacyjnego  -Zna sposoby zabezpieczania miejsca wypadku komunikacyjnego  - zna system Triage w wypadkach masowych  - zna rodzaje urazów w okolicy głowy, klatki piersiowej,brzucha i miednicy | Potrafi wykonać chwyt Rauteka oraz przetransportować poszkodowanego w bezpieczne miejsce  Potrafi właściwie przypisać poszkodowanych do systemu Traiage  - zna objawy urazów w okolicach głowy, szyi, klatki piersiowej , brzucha i miednicy | Rozpoznaje i wykorzystuje wiedzę w praktyce |
| 12 | Choroby układu oddechowego : astma, POChP | Zna rodzaje chorób | Zna przyczyny genetyczne i środowiskowe powstania chorób | Zna mechanizm powstania chorób | Zna szczegółowo przyczyny, objawy i mechanizm powstania poszczególnych chorób | Wykorzystuje wiedzę w praktyce |
| 13 | Choroby wysokogórskie | Potrafi wymienić zagrożenia występujące w górach | Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas przebywania w górach | Potrafi scharakteryzować choroby wysokogórskie | Zna zasady pierwszej pomocy w przypadku hipoksji | Zna mechanizm powstania i leczenia choroby wysokogórskiej |