|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł** | **Zakres** | **Cele szczegółowe:** | | **Materiał nauczania**  (na podstawie którego zostaną zrealizowane cele)**:** |
| **Uczeń** | |
| **na poziomie podstawowym:** | **na poziomie rozszerzonym:** |
| Módulo 1 | wiedzy | * rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo  z rozdziału, w szczególności: * rodzina * postanowienia i obietnice * środowisko szkolne i zawodowe * zawody przyszłości * wynalazki * reklama i ogłoszenia * relacje międzyludzkie * problemy uczuciowe * stany ducha i uczucia * konflikty międzypokoleniowe * zmiany stylu życia * nałogi XXI wieku * problemy w środowisku szkolnym i zawodowym * sława * portale społecznościowe * autorytety * nowi idole: influencerzy i youtuberzy * sport * osoby niepełnosprawne * rozumie odmianę czasowników  w poznanych czasach i trybach * zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: * czas przyszły *Futuro Imperfecto* * pierwszy typ zdania warunkowego * tryb przypuszczający *Condicional* *Simple* * mowa zależna w czasie teraźniejszym i przeszłym * zdania przyczynowe * porównanie czasów przeszłych w trybie oznajmującym (*pretérito perfecto, indefinido, imperfecto*) * konstrukcje peryfrastyczne | * rozumie, poprawnie zapisuje  i wypowiada oraz stosuje słownictwo  z rozdziału * odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach * zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne * porównuje poznane czasy przeszłe oraz mówi i przyszłości * mówi o przypuszczeniach * posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: * współczesne modele rodziny * eufemizmy * powiedzenia na temat obietnic * reklama i slogany * sytuacje formalne i nieformalne * kurtuazja w języku hiszpańskim * mediacja w konfliktach * konflikty międzypokoleniowe * znane osobistości i idole z krajów hiszpańskojęzycznych * wpływowe kobiety z krajów hiszpańskojęzycznych * sportowcy paraolimpijscy * polskie i hiszpańskie fundacje na rzecz niepełnosprawnych sportowców | podręcznik:  str. 8-39 |
| umiejętności | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem  i słuchanie, podając wybrane informacje * buduje bardzo proste wypowiedzi ustne i pisemne z użyciem czasów przeszłych, czasu przyszłego * opisuje miejsca, osoby, pogodę, czynności rozwijające się * porównuje różne sytuacje * wyraża opinię, argumentuje swoje zdanie * wyraża wątpliwość oraz mówi o swoich przypuszczeniach * prosi oraz reaguje na prośby innych | * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje * samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie * opowiada ustnie i pisemnie z użyciem różnych czasów przeszłych i przyszłego właściwie je stosując * streszcza historie z przeszłości oraz mówi i przypuszczeniach * porównuje wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych z kulturą polską |
| Módulo 2 | wiedzy | * rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo  z rozdziału, w szczególności: * święta i uroczystości: urodziny, ślub, bal z okazji zakończenia szkoły * prezenty * zakazy i nakazy w miejscach publicznych * portale społecznościowe * emocje * prześladowania w środowisku szkolnym * postęp technologiczny * urządzenia elektroniczne * problemy techniczne * nałogi * zakupy i konsumpcjonizm * rozumie odmianę czasowników  w poznanych czasach i trybach * zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: * czas teraźniejszy trybu łączącego *presente de subjuntivo* * tryb rozkazujący twierdzący i przeczący * przymiotniki skrócone * spójniki czasowe z bezokolicznikiem * określenia ilości * przymiotnik w stopniu najwyższym absolutnym * zdania czasowe w teraźniejszości, przeszłości i przyszłości | * rozumie, poprawnie zapisuje  i wypowiada oraz stosuje słownictwo  z rozdziału * odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach * zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne * porównuje użycie czasów przeszłych * poprawnie stosuje tryb łączący * posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: * święta i uroczystości w Polsce i w krajach hiszpańskojęzycznych * pozerstwo * *fake news* * prześladowania w wirtualnym świecie | podręcznik:  str. 40-71 |
| umiejętności | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem  i słuchanie, podając wybrane informacje * buduje bardzo proste wypowiedzi ustne i pisemne z użyciem trybu łączącego oraz rozkazującego * reaguje na posty w Internecie * składa życzenia * mówi o uzależnieniach * opisuje wady i zalety * pisze prosty tekst argumentacyjny * mówi o zakazach i nakazach | * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje * samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie * opowiada ustnie i pisemnie z użyciem trybu łączącego oraz rozkazującego * opisuje zwyczaje funkcjonujące w społeczeństwie * streszcza tekst * porównuje wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych z kulturą polską * wypowiada się na temat różnych świąt i uroczystości |
| Módulo 3 | wiedzy | * rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo  z rozdziału, w szczególności: * przyszłość Ziemi * ekologia i środowisko naturalne * zanieczyszczenia * zmiany klimatyczne * odnawialne źródła energii * zakupy i konsumpcjonizm * postęp technologiczny * eksploracja kosmosu * wolontariat * organizacje pozarządowe * osoby niepełnosprawne * prawa zwierząt * polityka * terroryzm * problemy współczesnego świata * rozumie odmianę czasowników  w poznanych czasach i trybach * zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: * strona bierna z *se* * *presente de subjuntivo pretérito perfecto de subjuntivo, imperfecto de subjuntivo* * zdania celowe z bezokolicznikiem * wyznaczniki spójności tekstu | * rozumie, poprawnie zapisuje  i wypowiada oraz stosuje słownictwo  z rozdziału * odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach * zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne * posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: * Pablo Pineda * hiszpański system polityczny * aktualna sytuacja monarchii * podział administracyjny Hiszpanii * oficjalne języki w Hiszpanii * organizacja terrorystyczna ETA * Gwinea Równikowa * dziedzictwo kulturalne autonomicznych wspólnot hiszpańskich | podręcznik str. 72-109 |
| umiejętności | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem  i słuchanie, podając wybrane informacje * w prosty sposób wyraża wątpliwość i prawdopodobieństwo * w prosty sposób mówi o uczuciach w czasie teraźniejszym lub nieokreślonym oraz w stosunku do niedawnej przeszłości * zna wyrażenia służące do formułowania hipotez * potrafi napisać list formalny oraz prostą rozprawkę | * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje * samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie * opowiada ustnie i pisemnie z użyciem różnych czasów i trybów właściwie je stosując * wypowiada się na temat różnych wydarzeń kulturalnych * argumentuje swoje opinie * negocjuje plany dodając lub przeciwstawiając się różnym informacjom * wyraża usprawiedliwienie stosując różne czasy lub struktury * wyraża swoje uczucia oraz opinie używając trybu łączącego * porównuje wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych z kulturą polską |  |